

ŽIVOTOPIS

prof. dr. sc. Ina Reić Ercegovac
Odsjek za psihologiju
Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet
Poljička cesta 35, 21000 Split

U Splitu, 30. ožujka 2026.

ŽIVOTOPIS

Opći podaci

Datum i mjesto rođenja	31. 10. 1977., Split
Matični broj znanstvenika	235650
OrcID	0000-0003-4228-6054
Web of Science Researcher ID	D-6948-2017
Broj objavljenih publikacija (od čega WoS/Scopus)	90 (46)
Citiranost WoS/Scopus	342
Citiranost Google Scholar	1685
Popis publikacija:	https://www.croris.hr/osobe/profil/3479

Obrazovanje

I. jezična gimnazija Split	1992. – 1996.
Dodiplomski studij psihologije (prof. psihologije), Filozofski fakultet u Zadru (kasnije Sveučilište u Zadru); diplomski rad <i>Odnos nekih aspekata izvođenja pokreta i parametara efikasnosti</i>	1996. – 2000.
Poslijediplomski studij psihologije (magistar znanosti), Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu; magistarski rad <i>Cerebralna lateralizacija i efikasnost izvođenja pokreta</i>	2000. – 2003.
Doktorat znanosti, društvene znanosti, psihologija, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu; disertacija <i>Subjektivna dobrobit tijekom tranzicije u roditeljstvo</i>	2010.

Usavršavanje

EduQuality – Education for Equal Opportunities at Croatian Universities (edukacija edukatora)	2012., Sveučilište u Zagrebu
Stanje i perspektive u obrazovanju odraslih u RH	2016., Hrvatsko andragoško društvo i Filozofski fakultet u Splitu
Fostering Educational Excellence and development of the Higher Education quality through transversal skills	2024., Staff week SEA-EU
Academic Staff Week in Psychology	2025., Staff week SEA-EU

Zaposlenja

Filozofski fakultet u Zadru (kasnije Sveučilište u Zadru), mlađi asistent na Odsjeku za psihologiju	2000. – 2005.
Centar za socijalnu skrb Split (Odjel obiteljsko-pravne zaštite)	2005. – 2006.
Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet	2006. – danas

Radno iskustvo na Filozofskom fakultetu u Splitu

Asistent i viši asistent	2006. – 2011.
Docent	2012. – 2017.

ŽIVOTOPIS

Izvanredni profesor	2017. – 2022.
Redoviti profesor	2022. – danas
Članica Odbora za unapređenje kvalitete	2008. – 2012.
Članica Povjerenstva za nastavu	2013. – 2017.
Voditeljica Centra za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja	2012. – 2017.
Članica Povjerenstva za znanost	2018. – 2020.
Predstojnica Katedre za psihologiju	2018. – 2020.
Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju	veljača – rujan 2020.
Prodekanica za nastavu i studentska pitanja	2020. – 2023.
Dekanica	2023. – danas

Nastavna djelatnost

Predmeti na prijediplomskim i diplomskim studijima FFST kojima je nositelj i izvoditelj	<ul style="list-style-type: none"> • Developmental Psychology of Childhood and Adolescence, Developmental Psychology of Adulthood and Aging, Attachment across the Life-span, Parenting in the Life-span Perspective, Psychology of Music, Child Abuse and Neglect (<i>Odsjek za psihologiju</i>); Psihologija učenja i poučavanja (<i>Odsjek za učiteljski studij</i>); Razvojna psihologija I, Psihologija roditeljstva (<i>Odsjek za RPO</i>); Razvojna psihologija, Privrženost u cjeloživotnoj perspektivi (<i>Odsjek za pedagogiju</i>)
Ostale nastavne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavnik na programima cjeloživotnog učenja PPDMO, PPDMS, Prekvalifikacija ili dokvalifikacija učitelja za obavljanje poslova odgojitelja (CIRCO) • Koautorica sveučilišnog prijediplomskog studija Psychology i sveučilišnog diplomskog studija Psychology; autorica i nositeljica novih kolegija na studijskim programima FFST; objavljena dva web predavanja i poglavlje u sveučilišnom udžbeniku
Mentorstvo	<ul style="list-style-type: none"> • Mentor jednog obranjenog doktorskog rada na poslijediplomskom studiju <i>Humanističke znanosti</i> (2020); ko-mentor jednog doktorskog rada obranjenog na poslijediplomskom studiju <i>Humanističke znanosti</i> (2023); mentor jednog obranjenog rada na poslijediplomskom specijalističkom studiju <i>Probacijski tretman</i> (2016); mentor na više od 80 obranjenih završnih i diplomskih radova (Učiteljski studij, Rani i predškolski odgoj i obrazovanje, Pedagogija, Psychology)

Ostale dužnosti

Članica Upravnog vijeća Sveučilišne knjižnice u Splitu	2023 – danas
Članica Povjerenstva za sprječavanje i suzbijanje svih oblika diskriminacije, uznemiravanja i nasilja na Sveučilištu u Splitu	2021. – danas
Članica tima za izradu Strategije za djecu grada Splita (znanstveni suradnik sekcija za područje zdravstva i socijalne skrbi)	2014.
Članica radne skupine Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za usklađivanje Programa za stjecanje pedagoških kompetencija kao predstavnicu Sveučilišta u Splitu	2014. – 2016.
Vrednovatelj periodičkih izvješća znanstvenih projekata Hrvatske zaklade za znanost	2015. – danas

ŽIVOTOPIS

Konzultantica za izradu predmetnog kurikuluma Glazbena kultura i Glazbena umjetnost u okviru Cjelovite kurikularne reforme	2016.
Recenzentica državne nagrade za znanost	2015., 2017., 2021.

Pozvana predavanja

<i>International Management</i> studij Sveučilišta u Klagenfurtu, pozvano predavanje: <i>Organizational leadership in cross-cultural setting: the role of life-long learning</i>	lipanj 2014.
Županijski skup pedagoga, Split, pozvano plenarno predavanje: <i>Značajke samovrednovanja iz perspektive pojedinca</i>	veljača 2018.
Državni skup za učitelje, Vodice, pozvano plenarno predavanje: <i>Učitelji i roditelji: partneri u vrtlogu promjena</i>	lipanj 2018.
Državni skup ravnatelja srednjih strukovnih škola Hrvatske, ASOO, Biograd na moru, pozvano plenarno predavanje: <i>Ravnatelj kao organizator i voditelj odgojno-obrazovnog procesa: kako uskladiti potrebe učenika, roditelja, nastavnika i stručnih suradnika?</i>	studeni 2018.
Državni skup za psihologe, Omiš, pozvano plenarno predavanje: <i>Otisci društvenih promjena u ponašanju djece i mladih: Gaming, WhatsApp, Snapchat i Instagram – neizostavni članovi obitelji i vršnjačkih skupina</i>	travanj 2019.
Forum o upravljanju i vođenju u obrazovanju 2021.: Post-pandemijski izazovi za škole i obrazovanje, pozvano predavanje: <i>Dobrobit učenika u školskom okruženju: Što nas je naučilo obrazovanje u pandemijskim uvjetima?</i>	prosinac 2021.
Forum o upravljanju i vođenju u obrazovanju 2022.: Efikasnost i kreativnost obrazovnog sustava, pozvano predavanje: <i>Doprinos cjeloživotnog učenja učinkovitosti odgojno-obrazovnog sustava</i>	prosinac 2022.
Forum o upravljanju i vođenju u obrazovanju 2023.: <i>Izazovi vođenja odgojno - obrazovnog procesa u modularnoj nastavi</i>	prosinac 2023.
Stručno-znanstvena konferencija Maksimiziraj učenje! 2024 Hrvatski pedagoško-književni zbor: <i>L. S. Vigotski: doprinos razumijevanju dječjeg razvoja u suvremenom odgojno-obrazovnom kontekstu</i>	kolovoz 2024.
Godišnja konferencija hrvatskih psihologa 2025: Psihologija i psiholozi u kriznim vremenima: jačanje otpornosti pojedinca, obitelji i zajednice; plenarno predavanje <i>Od granica i topline do sharentinga i burnouta: izazovi suvremenog roditeljstva</i>	studeni 2025.

Znanstveni projekti

<i>Neke psihološke i bihevioralne reakcije na stres</i> , voditelj prof. dr. sc. Ilija Manenica, MZO, suradnica	2002. – 2005.
<i>Profesionalne aspiracije prema STEM zanimanjima tijekom osnovne škole: longitudinalno istraživanje odnosa postignuća, vjerovanja o vlastitim kompetencijama i interesa za zanimanja</i> , voditelj prof. dr. sc. Josip Burušić, HRZZ, suradnica	2015. – 2019.
<i>Znanstveni centar izvrsnosti za školsku efektivnost i management</i> , voditelj prof. dr. sc. Jurica Pavičić, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, suradnica	2014. – 2024.

ŽIVOTOPIS

<i>Roditeljstvo danas: iskustva i izazovi</i> , voditeljica izv. prof. dr. sc. Ivana Macuka, UNIZD (IP.01.2021.10), suradnica	2021. – 2023.
<i>Intenzivno roditeljstvo: dobrobit roditelja i razvojni ishodi kod djece (INTERD)</i> , NPOO, NextGeneration EU, voditeljica izv. prof. dr. sc. Ivana Macuka, suradnica	2025. – 2029.
<i>Postdigitalno i inkluzivno visoko obrazovanje: transformacija i dobrobit pojedinca i sustava (PIVO: TDPS)</i> , NPOO, NextGeneration EU, voditeljica	2025. – 2029.

Stručni projekti

Izvrsnost i učinkovitost u visokom obrazovanju u polju ekonomije E4, (ESF projekt), nositelj Ekonomski fakultet u Splitu	2022.
Internacionalizacija studijskih programa Morskog ribarstva i Vojnog pomorstva na Sveučilištu u Splitu (ESF projekt), nositelj Sveučilište u Splitu	2018. – 2019.
Izrada standarda kvalifikacije i standarda zanimanja stručnjaka u obrazovanju odraslih (ESF - Razvoj ljudskih potencijala; nositelj Filozofski fakultet u Splitu, voditeljica izv. prof. dr.sc. Marita Brčić Kuljiš)	2015. – 2016.
Studirajmo zajedno (IPA projekt za osiguravanje slijepim i slabovidnim studentima adekvatno studiranje na dva fakulteta u Splitu: Ekonomskom fakultetu i Filozofskom fakultetu, voditelj: izv. prof. dr. sc. Marko Hell)	2014.
Stručni suradnik-edukator na stručnim projektima Male tajne roditeljstva, Znanjem do poroda bez straha i Mama je mama (Klub trudnica i roditelja, Split)	2008. – 2022.

Nagrade

Bujasova zlatna značka – nagrada za osobito vrijedan diplomski rad iz psihologije	2001., Hrvatsko psihološko društvo
Nagrada za znanost – za znanstveni doprinos u području društvenih znanosti	2022., Sveučilište u Splitu

Recenzije znanstvenih knjiga i članaka

1. Nikolić Ivanišević, M. (ur.) (2021). *Zbirka psihologijskih skala i upitnika* (svezak 11). Sveučilište u Zadru.
2. Burušić, J., Babarović, T. i Dević, I. (2019). *Obrazovna uspješnost osnovnih škola: Mogućnosti empirijske analize na primjeru škola Istarske županije*. Institut društvenih znanosti Ivo Pilar.
3. Burušić, J. i Šerepac, V. (2019). *STEM daroviti i talentirani učenici - identifikacija, metode nastavnog rada i profesionalno usmjeravanje*. Alfa d.d.
4. Tokić, A. (ur.) (2019). *Book of selected proceedings of 21st Psychology days in Zadar*. Sveučilište u Zadru.
5. Recenzira članke za časopise: Društvena istraživanja, Psihologijske teme, Suvremena psihologija, Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, Školski vjesnik, Magistra Iadertina, Metodički obzori, International Social Sciences, Napredak, Odgojno-obrazovne teme, Management, Društvene i humanističke studije, Primenjena psihologija, Croatian Journal of Education, Acta Medica Croatica, Sustainability, Learning and Individual Differences, Psychology and Neuroscience, Frontiers in Psychology i dr.

POPIS OBJAVLJENIH PUBLIKACIJA U POSLJEDNJIH PET GODINA (2021. – 2026.):

1. Knjige i poglavlja u knjigama

1. Ljubetić, M. i Reić Ercegovac, I. (2024). *Roditeljstvo kroz život: perspektiva potreba*. Filozofski fakultet u Splitu. ISBN 978-953-352-117-6
2. Reić Ercegovac, I. (2024). Tranzicija u roditeljstvo: motivacija i prilagodba novoj životnoj ulozi. U: I. Macuka (ur.), *Suvremeno roditeljstvo: iskustva i izazovi* (str. 53-93). Sveučilište u Zadru.

2. Znanstveni radovi (Wos/Scopus)

1. Jadrić, I., Koludrović, M., & Reić Ercegovac, I. (2025). Students' Psychological Needs and Satisfaction with Their Academic Studies: The Mediating Role of the Perceived Quality of Higher Education Institutions. *Social Sciences*, 14(4), 237. <https://doi.org/10.3390/socsci14040237>
2. Reić Ercegovac, I., Dobrota, S. i Krnić, M. (2025). Psihološka dobrobit (ne)glazbenika: doprinos osobina ličnosti i funkcija slušanja glazbe. *Društvena istraživanja: časopis za opća društvena pitanja*, 34(3), 349-369. <https://doi.org/10.5559/di.34.3.04>
3. Macuka, I., Reić Ercegovac, I., & Šimunić, A. (2024). Parent Personality, Child Neglect, and Violence in Relation to Competence and Burnout. *Journal of Child and Family Studies*, 33, 954 – 967. <https://doi.org/10.1007/s10826-023-02780-0>
4. Macuka, I., Petani, R. i Reić Ercegovac, I. (2023). U razgovoru s roditeljima: kvalitativna analiza izazova roditelja djece različite dobi. *Društvena istraživanja: časopis za opća društvena pitanja*, 32(2), 345-363. <https://doi.org/10.5559/di.32.2.08>
5. Habe, K., Dobrota, S., & Reić Ercegovac, I., (2023). Functions of music, focused on the context of music listening, and psychological well-being in late adolescence regarding gender differences. *Frontiers in psychology*, XIV (2023), 1-11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1275818>
6. Dobrota, S., Reić Ercegovac, I. i Kalebić Jakupčević, K. (2023). The Relationship between Multicultural Effectiveness and Artistic Preferences. *Psihologijske teme*, 32(1), 143-161. <https://doi.org/10.31820/pt.32.1.8>
7. Macuka, I., Šimunić, A. i Reić Ercegovac, I. (2022). Sagorijevanje u roditeljskoj ulozi – validacija hrvatske verzije Upitnika sagorijevanja u roditeljstvu. *Psihologijske teme*, 31(3), 763-783. <https://doi.org/10.31820/pt.31.3.15>
8. Ljubetić, M., Maglica, T., & Reić Ercegovac, I. (2022). Teachers' work engagement: the contribution of demographic, work-related, and social factors. *Zbornik - Institut za pedagoška istraživanja*, 54(1), 83-101. <https://doi.org/10.2298/ZIPI2201083L>
9. Maglica, T., Reić Ercegovac, I., & Ljubetić, M. (2021). Family Characteristics as Determinants of Mental Health in Adolescents. *European Journal of Mental Health* 16(2), 7-30. <https://doi.org/10.5708/EJMH.16.2021.2.1>
10. Koludrović, M., & Reić Ercegovac, I. (2021). Attitudes, Motivation, and Self-Efficacy in Adult Education in Croatia. *Sodobna pedagogika*, 72(138), 3; 214-229. <https://www.sodobna-pedagogika.net/en/archive/load-article/?id=1956>

11. Reić Ercegovac, I., Maglica, T. i Ljubetić, M. (2021). Ponašajne i socio-emocionalne kompetencije srednjoškolaca: Validacija hrvatske inačice BERS - 2 upitnika. *Ljetopis socijalnog rada*, 28(1), 97-124. <https://doi.org/10.3935/ljsr.v28i1.378>
12. Kalebić Jakupčević, K., Reić Ercegovac, I., & Dobrota, S. (2021). Music as a tool for mood regulation: the role of absorption vs. mindfulness. *Primenjena psihologija*, 14(2), 229-248. doi: <https://doi.org/10.19090/pp.2021.2.229-248>
13. Kalebić Jakupčević, K., Vučković, Z., & Reić Ercegovac, I. (2021). Learning strategies in primary school-age students: The contribution of personality traits and goal orientations. *Metodički ogleđi*, 28(1), 115-140.
14. Reić Ercegovac, I. (2021). Vrijednosti i subjektivno iskustvo majčinstva kao prediktori samopoštovanja, samoefikasnosti i školskoga postignuća (pred)adolescenata. *Psihologijske teme*, 30(2), 251-270. <https://doi.org/10.31820/pt.30.2.5>
15. Maglica, T., Kalebić Jakupčević, K., & Reić Ercegovac, I. (2021). Risk behaviours in adolescence: predictive role of mindful parenting. *Emotional and Behavioural Difficulties*, 26(2), 151-162. <https://doi.org/10.1080/13632752.2021.1923649>
16. Reić Ercegovac, I., Maglica, T., & Ljubetić, M. (2021). The Relationship between Self-Esteem, Self-Efficacy, Family and Life Satisfaction, Loneliness and Academic Achievement during Adolescence. *Croatian Journal of Education*, 23; Sp.Ed.No., 65-83. <https://doi.org/10.15516/cje.v23i0.4049>

3. Ostali znanstveni radovi

1. Jadrić, I., & Ercegovac, I. R. (2026). University Student Satisfaction and Student Engagement: Example from Croatia. *Education Quarterly Reviews*, 9(1), 162-170. https://www.asianinstituteofresearch.org/files/ugd/ed8b62_7051bd51a6a34b77b116cb259cd66f8a.pdf
2. Reić Ercegovac, I., Kalebić Jakupčević, K. (2023). Attachment and intellectual humility as predictors of attitudes towards vaccination and vaccines in the context of the COVID-19 pandemic. *Školski vjesnik: časopis za pedagoška i školska pitanja*, 72(1), 5-26 <https://doi.org/10.38003/sv.72.1.1>
3. Petrušić, D., Dobrota, S., & Reić Ercegovac, I. (2023). Glazbene preferencije, funkcije glazbe i osobine ličnosti adolescenata. *Inovacije u nastavi*, XXXVI(4), 12-36. doi: 10.5937/inovacije2304012P http://www.inovacijeunastavi.rs/wp-content/uploads/Inovacije4-23en/PR_02_Petrusic.pdf
4. Franceschi, I., & Reić Ercegovac, I. (2022). Personal and motivational determinants of piano student performance in the context of self-determination theory. The Croatian study. *Humanities and Cultural Studies*, 3(2), 37-53. <https://doi.org/10.55225/hcs.377>

prof. dr. sc. Ina Reić Ercegovac

INA REIĆ ERCEGOVAC

HR-18557370545

FILOZOFSKI FAKULTET U SPLITU
HR-98004523293

Elektronički potpisano:
31.03.2026. 19:14:22

Informacije o potpisanom dokumentu
provjerite skeniranjem QR koda.



CERTILIA